

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Tarih V
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program ortaöğretim mezunu bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

9. Sınıf

1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.
3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.
4. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur
5. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.
6. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.
7. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.
8. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.
9. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.
10. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.
11. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.

12. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.
13. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.
14. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.
15. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.
16. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.
17. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder.
18. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.
19. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.
20. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.
21. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar.
22. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.
23. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
24. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.
25. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.
26. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında değerlendirir.
27. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar.

10. Sınıf

1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.

3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.
4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.
5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.
6. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
7. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.
8. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.
9. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.
10. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.
11. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.
12. Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.
13. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.
14. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.
15. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.
16. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
17. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.
18. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.
19. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
20. Kanuni Dönemi'nden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.
21. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü hâline gelmesindeki rolünü analiz eder.
22. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.

23. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.
24. Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.
25. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.
26. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder.
27. Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini açıklar.
28. Lonca Teşkilatı'nın Osmanlı ekonomik sistemi ve toplum yapısındaki yerini analiz eder.
29. Osmanlı Devleti'nde vakıfların sosyal hayattaki yerini ve önemini açıklar.

11. Sınıf

1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.
3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.
4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.
5. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.
6. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.
7. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.
8. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.
9. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.
10. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.
11. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.
12. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
13. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.

14. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.
15. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.
16. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.
17. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.
18. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.

12. Sınıf

1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.
2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.
3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.
4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.
5. Kuvayımilliyeye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.
6. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
7. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.
8. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.
9. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.
10. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.
11. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.
12. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.
13. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.

14. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.
15. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.
16. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
17. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
18. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.
19. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.
20. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.
21. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.
22. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.
23. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.
24. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.
25. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.
26. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.
27. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
28. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.
29. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.
30. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar.
31. 1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri analiz eder.
32. 1990 sonrasında Türkiye'de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar.
33. 1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye'ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program ortaöğretim mezunu bireylerin Tarih dersine ilişkin öğrenme eksikliklerini giderme, Tarih dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunma, tarihteki farklı konulara bütüncül bir bakış açısıyla bakmalarını sağlama ve serbest zamanlarını değerlendirme amacıyla hazırlanmıştır.
2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmaları sağlanır. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.
3. Kursiyerlerin Tarih dersini anlamlı ve kalıcı bir şekilde öğrenmelerini sağlamak için bilinmesi gereken temel unsurlardan bir tanesi kavramlardır. Bu sebeple derslerde bir bağlam içerisinde temel kavramların öğretimine ilişkin uygulamalara (kavram haritaları, kavram ağları, yapılandırılmış grid, sözlük hazırlatma vb.) yer verilir.
4. İçerikteki konularda önemli tarihî şahsiyetlere yer verilmiştir. Tarihin şekillenmesinde önemli rol oynamış bu şahsiyetlerin hayat ve kariyerleri, tarihe mal olmuş eser ve faaliyetleri programda yer alan konu ve kazanımlarla ilişkilendirilerek öğretilir.
5. Çeşitli kazanımlarda verilen kronolojik sıralama kursiyerlerin olaylar arasında bağ kurmalarını, tarihsel olayları bir bütün içerisinde kavramalarını ve neden sonuç ilişkilerini kurmalarını sağlayacak şekilde öğretilir.
6. Kursiyerlerin soru sorabilecekleri, tartışabilecekleri, öğrendiklerini uygulayabilecekleri grup çalışmalarına program süresince yer verilir.
7. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.
8. Öğrenme ortamı kursiyerlerin birbirleriyle ve eğitici ile etkileşimini sağlayacak şekilde düzenlenir. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.
9. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.
10. Tarih dersi ile ilgili bilgi, beceri, değer ve tutumların etkin bir şekilde kazandırılması için ders notlarının yanı sıra sunum, çalışma kâğıtları, haritalar, proje, okuma parçaları, yazılı, görsel ve işitsel öğretim materyalleri kullanılır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

9. SINIF

1. ÜNİTE: TARİH VE ZAMAN

1. İnsanlığın Hafızası Tarih
2. Neden Tarih?
3. Zamanın Taksimi

2. ÜNİTE: İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ

1. İnsanlığın İlk İzleri
2. Yazının Gelişimi
3. İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları
4. İnsan ve Göç
5. Kabileden Devlete Geçiş
6. Kanunların Doğuşu

3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA

1. Orta Çağ'da Siyasi Yapılar
2. Tarımdan Ticarete Ekonomi
3. Orta Çağ'da Ordu
4. Kanunların Gelişimi

4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI

1. Avrasya'da İlk Türk İzleri
2. Boylardan Devlete Geçiş
3. Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı
4. Kavimler Göçü
5. İlk Türk Devletleri ve Komşuları

5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

1. İslamiyet'in Doğduğu Dönemde Dünya
2. İslamiyet'in Yayılışı
3. Emeviler
4. Abbasi Devleti ve Türkler
5. Bilim Medeniyeti

6. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ

1. Türk-İslam Tarihindeki Siyasi Gelişmeler
2. Türklerin İslamiyet'i Kabulü
3. İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi
4. Oğuzların İslamiyet'i Kabulü
5. Büyük Selçuklu Devleti'nde Yönetim ve Toplum Yapısı

10. SINIF

1. ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ

1. Türk-İslam Tarihindeki Siyasi Gelişmeler
2. Türklerin İslamiyet'i Kabulü
3. İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi
4. Oğuzların İslamiyet'i Kabulü
5. Büyük Selçuklu Devleti'nde Yönetim ve Toplum Yapısı

2. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)

1. Kuruluş Dönemi Gelişmeleri
2. Osmanlı Devleti'nin Kuruluşuyla İlgili Görüşler
3. Osmanlı-Bizans İlişkileri
4. Balkan Fetihleri
5. Türk Siyasi Birliğini Sağlama Faaliyetleri
6. Türk Devletlerinin Liderlik Mücadelesi

3. ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER

1. Beylik Dönemi'nde Osmanlı'nın Askerî Gücü
2. Tımar Sistemi
3. Yeniçeriler ve Devşirme Sistemi

4. ÜNİTE: BEYLİKTEKİ DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ

1. Anadolu'nun Kandilleri
2. Osmanlı Devleti'nde Askerî Sınıf
3. Halk Kültürü ve Kitabî Kültür
4. Fetihle Gelen Dönüşüm

5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)

1. 1453-1520 Yılları Arasındaki Başlıca Siyasi Gelişmeler Fetih ve Fatih
2. İslam Dünyası Liderliği
3. 1520-1595 Yılları Arasındaki Başlıca Siyasi Gelişmeler
4. Gücünün Zirvesinde Osmanlı
5. Osmanlı'nın Gücü ve Stratejik Rakipleri
6. Karaların ve Denizlerin Hâkimi

6. ÜNİTE: SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI

1. Osmanlı'nın Kalbi: Topkapı Sarayı
2. Padişah, Hanedan ve Kanunname-i Ali Osman

7. ÜNİTE: KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ

1. Toplumun Harcı, Millet Sistemi
2. Fethedilen Yerlerde İslam Kültürünün Etkisi
3. Osmanlı'da Toprak Mülkiyeti ve Çiftthane Sistemi
4. Lonca Teşkilatı
5. Osmanlı'da Vakıf Müessesesi

11. SINIF

1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ

(1595-1774)

1. 1595-1700 Yılları Arasındaki Siyasi Gelişmeler
2. Uzun Savaşlardan Diplomasiye Geçiş
3. Avrupa'da Din Savaşlarından Modern Devlete Geçiş
4. XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri
5. Fetihlerden Savunmaya Geçiş

2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI

1. Avrupa'da Değişim Çağı
2. Osmanlı Devleti'nde Değişim
3. Osmanlı Devleti'nde İsyenlar ve Düzeni Koruma Çabaları

3. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGİ STRATEJİSİ (1774-1914)

1. XVIII-XX. Yüzyıl Siyasi Gelişmeleri (1774-1914)
2. Osmanlı Topraklarını Paylaşma Mücadelesi
3. Mehmet Ali Paşa'nın Güç Kazanması
4. Osmanlı-Rusya Rekabeti (1768-1914)

4. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ

1. İhtilaller Çağı
2. Osmanlı Devleti'nde Modern Orduya Geçiş
3. XIX. Yüzyılda Sosyal Hayattaki Değişimler
4. Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri
5. Osmanlı Devleti'nde Darbeler

5. ÜNİTE: SERMAYE VE EMEK

1. El Emeginden Makineleşmeye Geçiş
2. Osmanlı Devleti'nde Sanayileşme Çabaları
3. Ekonomiyi Düzeltme Çabaları

6. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN GÜNDELİK HAYAT

1. Ulus Devlete Giden Süreçte Nüfus
2. Modern Hayattaki Sosyal Değişim

12. SINIF

1. ÜNİTE: 20.YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA

1. Mustafa Kemal'in Hayatı
2. XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti
3. I. Dünya Savaşı (1914-1918)
4. Mondros Ateşkes Anlaşması (30 Ekim 1918)

2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE

1. İşgallerin Başlaması ve Millî Mücadeleye Hazırlık
2. Büyük Millet Meclisinin Açılması (23 Nisan 1920)
3. Sevr Antlaşması (10 Ağustos 1920)
4. Millî Mücadelede Doğu ve Güney Cepheleri
5. Millî Mücadelede Batı Cephesi
6. Mudanya'dan Lozan'a

3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI

1. Türk İnkılabı
2. Atatürk İlkeleri
3. Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar
4. Hukuk Alanındaki Yenilikler
5. Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar
6. Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
7. Ekonomi Alanındaki Gelişmeler
8. Atatürk İlke ve İnkılaplarının Önemi

4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA

1. Atatürk Dönemi İç Politikadaki Gelişmeler
2. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938)
3. İki Dünya Savaşı Arasındaki Dönemde Dünyada Meydana Gelen Siyasi ve Ekonomik Gelişmeler

5. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA

1. II. Dünya Savaşı
2. II. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye
3. II. Dünya Savaşı'nın Sonuçları

6. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA

1. II. Dünya Savaşı Sonrası Türkiye
2. İki Kutuplu Dünya ve Türkiye
3. 1950'li Yıllarda Türkiye

7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE

1. 1960 Sonrası Dünyadaki Gelişmeler
2. 1960 Sonrası Türk Dış Politikasını Etkileyen Gelişmeler
3. 1960 Sonrası Türkiye'de Yaşanan Siyasi, Ekonomik ve Sosyal Gelişmeler

8. ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA

1. 1990 Sonrası Türkiye'deki Gelişmeler
2. 1990 Sonrası Dünyadaki Gelişmeler

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Türkiye ve Dünya tarihi haritaları
5. Slayt
6. Bilgisayar
7. Televizyon
8. Etkileşimli tahta
9. İnternet
10. EBA içerikleri